

Приложение 1 к приказу
№ 40 от 10.11.2023
МОБУ СОШ с. Узян МР БР РБ

**Концепция развития школы с низкими
образовательными результатами
2024 – 2026 гг.**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Узян**

Содержание

- 1. Введение**
- 2. Общее описание организации и анализ текущего состояния образовательной организации**
- 3. Цели и задачи развития образовательной организации.**
- 4. Показатели реализации Концепции.**

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Узян МР Белорецкий район Республики Башкортостан . Учалы осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Основания для разработки концепции развития

Концепция развития МОБУ СОШ с. Узян на 2024 - 2025 годы разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Национальный проект «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018– 2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
5. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. СП 3.1/2.4.3598-20

Локальный уровень:

1. Устав МОБУ СОШ с. Узян
2. Отчет по самообследованию МОБУ СОШ с. Узян
3. Программа развития МОБУ СОШ с. Узян.

1.2. Миссия Школы в создании равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

1.3. Приоритетная цель концепции развития

- повышение эффективности управленческой деятельности в образовательной организации;
- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), в том числе детей с ОВЗ;
 - создание условий для сохранения здоровья и развития детей;
 - создание условий для приобретения в процессе освоения основных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии;
- комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания, формирование активной гражданской позиции, правосознания.

Разработка Концепции проводилась с учетом анализа рисковых профилей, выявленных на основе анкетирования и выбора приоритетных направлений работы. В 2023 году МОБУ СОШ с. Узян вошла в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами по итогам ВПР по математике 2022 г. (5 класс), ВПР по математике 2023 г. (6 класс), ОГЭ – 2023 по русскому языку.

2. Общее описание организации и анализ текущего состояния образовательной организации

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Верхний Узян муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан; сокращенное наименование: МОБУ СОШ с. Узян
Руководитель	Малахова Ольга Федоровна
Адрес организации	453524, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с.Узян ул. Клубная д.2
Телефон, факс	8(347)92-75489
Адрес электронной почты	s.uzyan@yandex.ru

Официальный сайт	https://uzyanshcool.02edu.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	30 июня 1939 года
Лицензия	Выдана 16 декабря 2013 года, регистрационный номер 2468 (серия 02Л01 №0001128) с приложениями: срок окончания действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия № 02А02 № 0000357 Дата выдачи 20 мая 2015г Срок окончания действия 20 мая 2027г

МОБУ СОШ с. Узян (далее – Школа) расположена в с. Узян муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан. Почти 100 % семей обучающихся проживают на закрепленных за Школой территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольная конференция	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание	Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие

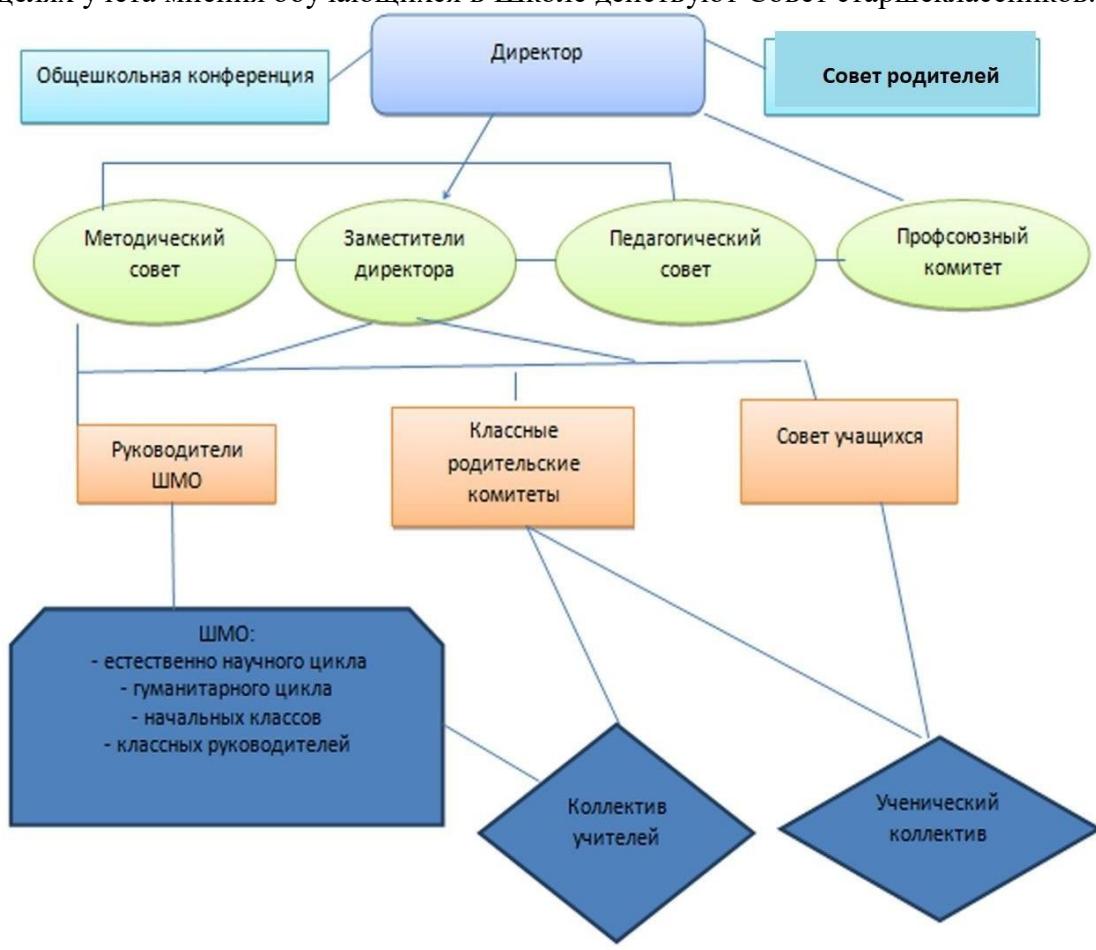
трудового коллектива	<p>своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - заслушивает отчет директора о работе школы; - утверждает план развития школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. <p>Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.</p> <p>Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.</p> <p>Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - учебно-воспитательного процесса в школе; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; - принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий; - участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся
------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- классных руководителей;
- филологии и искусства;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.



В школе продолжается работа по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Электронный журнал/электронный дневник Школы ведется в подсистеме «Образование» ГИС «Единая

электронная образовательная среда Республики Башкортостан elschool.ru. функционал данной системы позволил освободить педагогический коллектив от бумажной педагогической отчетности.

2.3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413»

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	43

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	67
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	19

Всего в 2023 году в Школе получали образование 118 обучающихся.

2.4. Регламентирование образовательного процесса:

- **сменность:** МОБУ СОШ с. Узян работает в 1 смену;
- **продолжительность учебной недели – 5 дней;**
- **продолжительность урока и режим учебных занятий:**

продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.
(Согласно СП 3.1/2.43598-20)

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.5. Социально – культурная среда микрорайона образовательной организации

Социальные партнеры	Наименование учреждения	Наличие договоров о социальном партнёрстве	
		да	нет
Учреждение культуры	Сельский Дом Культуры с.Узян		нет
Учреждение спорта	-	-	-
Детские учебно-воспитательные учреждения	«Централизованная библиотечная система» Белорецкого района имени Нины Николаевны Зиминой		нет
Религиозные центры	Православный храм		нет
Другое			

2.5. Условия реализации образовательных программ

Финансово-экономические условия

Формирование доходной части бюджета образовательной организации (да/нет)			
Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет:		
	платных услуг	добровольных пожертвований	иных источников (указать, каких)
да	нет	нет	нет

Технические условия

Информационно-образовательная среда									
Электронные образовательные ресурсы (перечислить)	Электронный журнал, дневник								
Информационно-методическое обеспечение	Сайт школы								
Скорость интернет канала	Средняя								
Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях	На 1 компьютер – 7 учеников								
Уровень оснащения учебных помещений:									
Кабинет	мат.	рус.яз	физ.	хим.	биол.	ист.	геог.	англ.яз	техн.
Укомплектован и в основном соответствует современным требованиям	+	+	+	+	+	-	-	-	+
Недостаточно укомплектован и не соответствует современным требованиям	-	-				-	-	+	-
Дополнительные требования	Да				Нет				
Дополнительно для кабинетов химии, физики: наличие разводки воды, электричества	Да								
Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да								
Наличие оборудованного спортивного зала	Да								
Наличие оборудованной спортивной площадки	Да								
Иное									

2.6. Кадровый ресурс образовательной организации

Кадровая укомплектованность.

Категория работников:	Количество:
Руководящие работники (всего):	2
- руководитель	1
- заместители руководителя	1
Педагогические работники (всего):	14

Уровень образования:

Высшее – 15 чел., 55 % (из них администрация и учителя – 14);

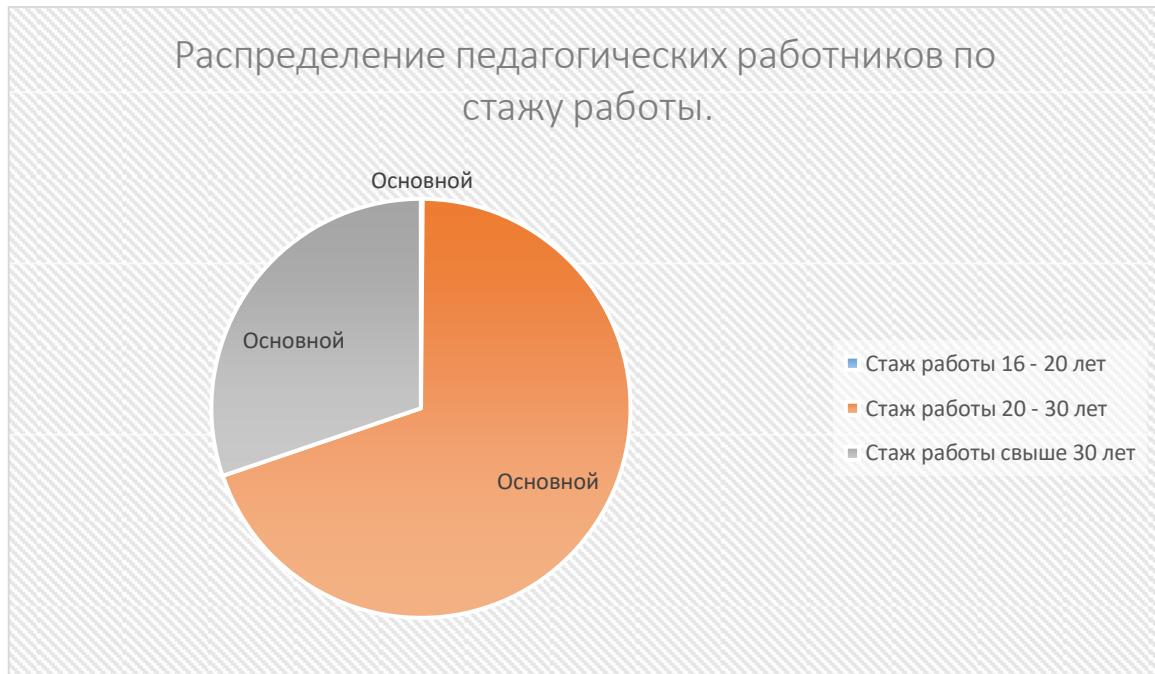
Среднее специальное – 5.

Уровень кадрового состава по категориям:

Высшая категория – 14 учителей;

Первая – 2 учителя.

В 2023 году аттестацию прошли 5 педагогов, из них 4 - на высшую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.



2.7. Результаты обучения

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 – 2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	142	131	128
	— начальная школа	52	52	51	43
	— основная школа	83	75	71	73
	— средняя школа	13	15	9	12

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	1	3
	— средней школе	1	3	1	—

Социальный паспорт

	Параметры	На конец 2022-2023 учебного года
Удельный вес	Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	129
	числе	
	Дети – инвалиды нности обучающи хся, успевающ их на	2
	«4» и «5»	
	Обучающиеся с ОВЗ	13
	по результатам промежуточной аттестации	
	Кол-во несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
	Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	-
	Кол-во семей:	
	Малообеспеченных	8
	Многодетных	25
	Кол-во опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	7
	Кол-во учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0
	Кол-во семей переселенцев, беженцев	-

и, в общей численности обучающихся

Уровень	Уровень обученности				Качество знаний				Количество обучающихся с одной «3»			
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1 – 4 классы	100	100	100	100	54,76	52,63	60	57,14	0	2	1	2
5 – 9 классы	100	100	100	100	60	46,58	46,38	39,73	7	5	7	2
10 – 11 классы	100	100	100	100	88,89	86,67	77,78	66,67	0	0	1	1
Всего по школе	100	100	100	100	60,32	53,17	53,1	47,5	7	7	9	5

Показатель качества образования: наблюдается снижение качества образования на всех уровнях образования: начального общего образования (на 2, 9%), основного общего (11,1%) и среднего общего (5,6%), сократилось количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3».

Это связано с недостатком организации индивидуального подхода, неиспользованными резервами в работе с обучающимися «группы риска» и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению.

Для повышения качества обучения будут приняты меры: целевое повышение квалификации педагогов, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, ликвидацию профессиональных затруднений; усиление комплексного сопровождения образовательного процесса (работа классного руководителя, социального педагога).

Анализ результатов ВПР 2022 г.

Из 73 обучающихся 5 – 9 классов участие в ВПР приняли 68 учеников, что составляет 92 %. 5 учеников, не принявших участие в ВПР - обучающиеся с ОВЗ (ЗПР), Данний показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР 2022 (осень)

Класс	Предмет	Кол-во	Выполняло	Успеваемост	Качество
-------	---------	--------	-----------	-------------	----------

		обуч.по списку	работу	ь	
5	Русский язык	14	10	80	50
5	Математика	14	13	76,9	23
6	Русский язык	12	0	100	50
6	Математика	12	8	62,5	25
6	Биология	12	9	100	44
6	История	12	8	100	25
7	Русский язык	10	8	88	50
7	Математика	10	8	87,5	37,5
7	История	10	8	100	50
7	География	10	9	100	78
8	Русский язык	21	16	87,5	82,1
8	Математика	21	20	85	55
8	Англ.яз.	21	20	85,7	57
8	Биология	21	21	85,7	38
8	История	21	19	94,7	68,4
9	Русский язык	16	12	42	42
9	Математика	16	15	93,3	26,7
9	География	16	14	93	21
9	Биология	16	15	100	6

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

В рамках анкетирования школы не было выявлено явных рисковых профилей: поэтому программа развития предусматривает мероприятия по 5 рискам (кроме риска 4 «Сформированность внутришкольной системы повышения качества» - самые низкие показатели риска).

Риск 1. «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами»

Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально - технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- повышение оснащенности материально-технической базы школы;
- активизация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

- организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах;
- актуализация школьной модели методической службы и организация её деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Риск 3. Низкая адаптивность учебного процесса

Цель: организация адаптивности учебного процесса.

Задачи:

- выявление образовательных трудностей обучающихся;
- внедрение единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности;
- контроль состояния образовательной системы школы: установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций;
- овладение педагогами техниками и технологиями в зависимости от результатов обучения.

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания системы эффективного обучения школьников

Задачи:

- внедрение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов;
- обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
- уменьшение количества обучающихся, не преодолевших минимальный порог ГИА, рост среднего балла ГИА среди обучающихся школы уровня основного общего образования;
- увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем метапредметных результатов.

Риск 6. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды**Цель:**

Создать условия для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Задачи:

- Проведение мониторинга комфорtnости школьной образовательной и воспитательной среды;
- Совершенствование деятельности методической работы школы для грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями;
- Организация консультаций родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании;
- Способствование формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.